



## Lettre d'information N°2 - février 2016

Chers parents,

Nous voici à mi-année scolaire, un moment charnière pour nos enfants que ce soit pour consolider leur année d'études ou pour préparer leur orientation post-bac ou post-bac+2.

L'équipe FCPE s'efforce d'être disponible aux côtés des parents dans ce temps de choix en participant aux journées portes-ouvertes organisées par le lycée. Nous sommes là pour partager notre expérience de parents en complément des renseignements apportés par les enseignants et responsables du lycée qui eux sont bien au fait des filières.

Vous pouvez encore rejoindre notre équipe en cours d'année, vous êtes bienvenus.

Nous participerons au forum des lycées du district sud organisé par la FCPE le samedi 2 avril matin à la mairie annexe du 14<sup>ème</sup>.

Au sommaire de cette lettre :

- un mémo sur les principales dates du bac STI2D et des BTS
- le dossier du mois : APB et portes ouvertes des établissements post-bac
- l'histoire du Lycée Raspail
- R...comme Raspail
- des échos du conseil d'administration du lycée
- les rendez-vous de l'année scolaire organisés par le lycée
- un entretien avec M. Garault, chef des travaux
- le rappel des contacts

L'équipe des parents FCPE

[Fcpe.lycee.raspail@gmail.com](mailto:Fcpe.lycee.raspail@gmail.com)

### Les dates du BAC STI2D 2016

Les épreuves terminales écrites se dérouleront du mercredi 15 juin au mercredi 22 juin 2015.

Dates	Épreuves
Mercredi 15 juin	Philosophie 14 h - 18 h
Jeudi 16 juin	Mathématiques 8 h - 12 h
Vendredi 17 juin	Français (1ère) 8 h - 12 h
	LV1 14 h - 16 h
Lundi 20 juin	Enseignements technologiques transversaux 14 h - 18 h
	LV2 étrangère 14 h - 16 h
Mardi 21 juin	LV2 régionale 14 h - 16 h
	Physique-Chimie 8 h - 11 h
Mercredi 22 juin	

Les épreuves écrites anticipées de français sont fixées le vendredi 17 juin.

La communication des résultats du premier groupe est fixée à partir du mardi 5 juillet. Les sessions d'examens, épreuves de rattrapage comprises, se termineront au plus tard le vendredi 8 juillet au soir.

## Le dossier du mois : APB

Votre enfant est en Terminale ? Avec la nouvelle année, c'est le début du cycle APB qui se terminera à l'issue de l'année scolaire avec l'admission de votre enfant, le baccalauréat en poche, dans un établissement de son choix. 3 lettres qui ont fait couler beaucoup d'encre et seront l'objet de nombreuses discussions avec votre enfant, ses enseignants, ... Mais rassurez-vous ! Si APB peut paraître compliqué en première approche, le cheminement est en fait très logique et finalement plutôt simple dès que l'on est dedans !

APB signifie Admission Post Bac : c'est un système centralisé d'inscriptions en 1<sup>ère</sup> année d'enseignement supérieur qui couvre la grande majorité des établissements, à l'exception notable de la plupart des écoles d'art, des instituts d'études politiques (IEP dont Sciences Po) et de certains cursus universitaires (Dauphine par exemple).

APB, c'est tout d'abord un site internet (<http://www.admission-postbac.fr>), « couteau suisse » de l'inscription en enseignement supérieur : c'est le portail pour saisir ses vœux, remplir son dossier mais aussi s'informer sur les différentes filières de formation et ... se connecter fiévreusement courant juin pour connaître les résultats des affectations ! Vous pouvez dès maintenant vous rendre sur le site pour vous informer.

APB, c'est une procédure en 6 étapes :

- 20 janvier au 20 mars : inscription, saisie des vœux
- 2 avril : date limite de confirmation des vœux et d'envoi des dossiers-papier
- 3 mai au 6 mai : vérification de la réception des dossiers-papier
- 20 janvier au 31 mai : modification de l'ordre des vœux
- 8 juin au 19 juillet : phases d'admission et réponses des candidats
- 24 juin au 9 septembre : procédure complémentaire (qui concerne, au premier ordre, les élèves n'ayant pas de proposition ferme à l'issue des 2 premières phases d'admission)

Quelques conseils pour vivre sereinement APB :

- S'identifier très tôt sur le site et bien conserver son code confidentiel !
- Prendre le temps de lire en détail le mode d'emploi d'APB.
- Anticiper et éviter de se connecter sur le site à la dernière minute : le site sera sûrement saturé et la connexion virera très vite au cauchemar !
- S'informer pour aider votre enfant à déterminer les filières qui l'intéressent : participer aux séances d'information organisées dans le lycée, consulter la documentation de l'ONISEP, des magazines comme l'Etudiant, visiter les établissements lors de portes ouvertes, etc...
- Echanger avec l'équipe éducative du lycée et les enseignants de votre enfant, pour sélectionner les établissements adaptés à ses souhaits et à son niveau.
- Respecter scrupuleusement les échéances !

### Pour en savoir plus :

Le site de référence : <http://www.admission-postbac.fr>

Des sites « complémentaires » proposant de nombreux services pratiques (vidéo d'explications, etc.) :

[https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2016-01/guide\\_apres\\_bac\\_idf\\_2013.pdf](https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2016-01/guide_apres_bac_idf_2013.pdf)

<http://www.cidj.com/>

<http://www.letudiant.fr/etudes/inscription.html>

## Journées Portes ouvertes 2016 Post Bac

Les listes des portes ouvertes des IUT, universités, écoles d'art, architecture, lycées (CPGE, BTS, ...) moments privilégiés d'information et de découverte, pour les élèves comme pour les parents des formations post bac, sont disponibles aux adresses suivantes :

[http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-12/jpo\\_universites\\_2016.pdf](http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-12/jpo_universites_2016.pdf)

[http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-12/jpo\\_iut\\_2016.pdf](http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2015-12/jpo_iut_2016.pdf)

[http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_337928/journees-portes-ouvertes-et-mini-stages-2015-2016?cid=c\\_5070&portal=piapp1\\_8836](http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_337928/journees-portes-ouvertes-et-mini-stages-2015-2016?cid=c_5070&portal=piapp1_8836)

[http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_820663/orientation-recherche-portes-ouvertes](http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_820663/orientation-recherche-portes-ouvertes)

### L'histoire du Lycée Raspail : près de 100 ans de Saint-Ouen à la rue Maurice d'Ocagne

C'est au 19 mai 1922, date du projet de réaliser une École Nationale Professionnelle par le maire sénateur de la ville de Saint-Ouen, M. Alexandre Bachelet, que l'on peut faire remonter l'histoire du lycée Raspail de Paris. La première rentrée eu lieu en octobre 1928 dans un établissement dont la construction ne fut véritablement terminée qu'en 1939, cinq années seulement avant sa quasi destruction, le 2 août 1944, par un violent bombardement.

L'École qui accueillait environ neuf cents élèves et formait aux métiers de l'industrie, du commerce et préparait à l'école des "Arts & Métiers", n'était plus en mesure d'assurer la prochaine rentrée, tant les dégâts étaient importants. C'est ainsi qu'au cours du Conseil des professeurs du 18 septembre 1944, M. Bertrand, rétabli dans ses fonctions de directeur de l'école par le Comité de Libération de l'École Nationale Professionnelle de St Ouen, annonça que la rentrée d'octobre aurait lieu au 233, boulevard Raspail, dans les locaux qu'occupait précédemment un centre de formation professionnelle.

Mais en 1960, en application de la réforme de l'enseignement qui voulut, d'une part que toutes les E. N. P. fussent transformées en lycées Techniques d'État, et d'autre part, du fait que l'École de Saint-Ouen originelle avait été reconstruite et allait par conséquent ouvrir à nouveau ses portes, l'École appelée dorénavant "Lycée", devait prendre un autre nom. Aussi, sur proposition de l'intendant, la dénomination de "Lycée Technique d'État Raspail" fut adoptée à l'unanimité moins une voix!

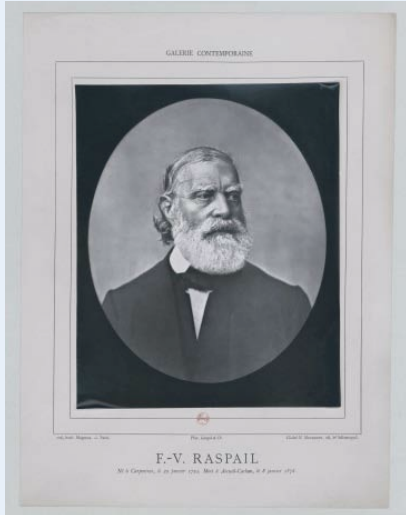
Sous sa nouvelle appellation, le lycée allait poursuivre sa vie dans des locaux très particuliers pour un établissement scolaire puisqu'il ne s'agissait rien de moins que du "Néo-Parnasse", une sorte de Centre Pompidou des années trente, mais qui avait rapidement fait faillite après la guerre. Le bâtiment inachevé fut complété de façades d'un style très différent afin de donner au lycée quelques fonctionnalités spécifiques et des allures d'établissement scolaire.

Bon an mal an, le lycée Raspail fonctionna plus de cinquante ans dans des locaux inadaptés pour l'enseignement, mais qui de l'avis de tous les professeurs et élèves qui y vécurent avaient d'indéniables qualités de convivialité. Malgré la résistance du personnel uni par l'association "Raspail 233", le Conseil régional décida en 1987, de reconstruire le Lycée Raspail rue Maurice d'Ocagne dans le 14ème arrondissement à la place d'un... collège qu'il fallut d'abord démolir.

Le lycée Raspail, reconstruit à neuf en 1997 à son adresse actuelle dans le 14ème arrondissement, est l'un des plus modernes et des mieux équipés d'Ile de France. Lycée public, technologique et professionnel, il offre des formations allant de la seconde à la licence en passant par le bac, le bacpro, les prépas (CPGE) et les BTS. Il accueille environ 1000 apprenants dont 850 lycéens ou étudiants et 150 apprentis. Les 850 lycéens sont constitués d'un gros pôle d'étudiants de CPGE (300), d'un gros pôle d'étudiants de BTS (250), une soixantaine de lycéens en prébac STI2D, de 200 lycéens en bacpro. Il est le plus gros pôle de CPGE en SII (sciences de l'ingénieur et sciences industrielles) en Ile de France.

## R... comme Raspail : mais au fait, qui était Monsieur Raspail ?

**François-Vincent Raspail**, né le 29 janvier 1794 à Carpentras, est un chimiste, médecin et homme politique français. Il rejoint Paris en 1816 afin d'étudier le droit. Professeur aux collèges Stanislas et Sainte-Barbe, il fut chassé de l'enseignement pour avoir rédigé des pamphlets républicains. En 1822, dégoûté du droit, il s'inscrit en faculté de médecine.



En 1830, Raspail, ardent républicain, se joint au peuple parisien insurgé lors des journées d'insurrection révolutionnaire, les Trois Glorieuses, qui les 27, 28 et 29 juillet renverront Charles X en exil. Sérieusement blessé sur une barricade, il sera décoré de la croix de Juillet. À peine remis, l'insurgé fondera un journal d'opposition républicaine, *Le Réformateur*, et présidera la *Société des Amis du Peuple*. Elle sera dissoute en 1832 par le nouveau pouvoir qui le condamnera à quinze mois de prison et 500 francs d'amende pour « offense au roi ». En 1832, Raspail s'installe comme médecin et accède à la notoriété grâce à deux travaux : *l'Essai de chimie microscopique*, en 1830 suivi par le *Nouveau système de chimie organique*, en 1833.

Il devra attendre 1843 pour publier son *Histoire naturelle de la santé et de la maladie*, suivie d'un *Manuel annuaire de la santé en 1845*. Ces deux ouvrages de vulgarisation lui assurent de confortables revenus. Il y donnera la recette d'un fameux élixir ; dans ces volumes, Raspail précise également sa théorie parasitaire qui anticipe de manière remarquable la théorie microbienne. Cependant sa pratique de l'art médical se veut militante : médecin des pauvres, il sera l'un des premiers propagateurs de l'hygiène et de l'antisepsie dans les classes populaires. Il préconise l'usage systématique du camphre sous différentes formes.

Lors de la Révolution française de 1848, Raspail est l'un des premiers à proclamer la République. Après avoir participé à l'organisation d'une manifestation de soutien à la Pologne, il est jugé en 1849 et condamné à six ans de prison. Libéré en 1853, il s'exila en Belgique. Rentré en France en 1863, il fut élu député trois ans plus tard ; il vota contre la déclaration de guerre à la Prusse et fustigea la répression des Versaillais. Il demanda aussi vainement l'amnistie des communards.



Il est mort en 1878 à Arcueil où se trouve toujours la maison familiale des Raspail. Il est enterré à Paris au Père Lachaise.

François-Vincent Raspail a décrit une cent-cinquantaine d'espèces de *Poaceae*. Toutefois, une seule de ses descriptions est actuellement toujours acceptée, celle de *Poa flabellata* (Lam.) Raspail (photo ci-contre).

## Les échos du Conseil d'Administration

Depuis la rentrée, le conseil d'administration s'est réuni 2 fois. Le prochain CA est mi février. Outre les questions budgétaires, il a été question notamment :

- des problèmes d'attente à la cantine : l'administration en a bien identifié les causes (nouveaux emplois du temps des secondes à cette rentrée), cela devra s'améliorer ;
- des demandes des élèves d'organisation d'un bal pour mieux mixer l'ensemble des élèves et étudiants du lycée ;
- des conventions entre le lycée Raspail et les 2 universités UPMC et Diderot qui rendent obligatoire l'inscription des étudiants CPGE en université (en application de la nouvelle loi SRU) ;
- des conséquences des mesures d'état d'urgence sur la surveillance des entrées-sorties du lycée sans moyen supplémentaire, ce qui signifie que le personnel affecté est moins disponible pour d'autres activités.

## Quelques rendez-vous de l'année scolaire 2015 – 2016 organisés par le lycée

**En raison de l'état d'urgence, les dates envisagées pour ces rendez-vous devront être confirmées.**

**Samedi 12 mars 2016** : journée portes-ouvertes pré-bac et post-bac

**Avril - Mai 2016** : journée de rencontre école – entreprises organisée pour permettre aux élèves de rencontrer les personnes qui recrutent (emplois d'été, stages, CDD, CDI, emplois en alternance...). Entretiens blancs au cours de l'après-midi.

Cette journée est aussi l'occasion pour les élèves de mesurer les besoins du secteur qui les concerne et de se soumettre à l'épreuve du CV.

## Le document du mois : Rythmes scolaires – comparaisons internationales

Il ne s'agit pas, en cinq lignes, de relancer le débat sur ce sujet complexe et controversé, mais de proposer un éclairage international sur les rythmes scolaires. Si, comme l'indiquent les auteurs du rapport, l'organisation du temps scolaire s'avère difficilement comparable entre pays, il est néanmoins possible de dégager quelques grandes tendances : l'allongement de la durée de l'éducation en Europe, l'allongement du calendrier scolaire et la généralisation de la semaine de 5 jours.

Le rapport « Rythmes scolaires – comparaisons internationales » est téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante :

[http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/09/consulter\\_la\\_comparaison\\_internationale\\_sur\\_les\\_rythmes\\_scolaires1.pdf](http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/09/consulter_la_comparaison_internationale_sur_les_rythmes_scolaires1.pdf)

## Les dates des examens des BTS

Pour tous les BTS : épreuves écrites du mercredi 11 au vendredi 13 mai

BTS MS : Oraux/épreuve de soutenance du rapport de stage en entreprise : 14 au 18 mars  
Oraux finaux/CCF\* : 14 au 18/03

BTS FED : Oraux/épreuve de soutenance du rapport de stage en entreprise : 29 mars au 1<sup>er</sup> avril  
Oraux finaux/CCF\* : 27/06 au 01/07

BTS TC : Oraux/épreuve de soutenance du rapport de stage en entreprise : 20 au 24 juin

Résultats finaux entre le 08 et le 11 juillet.

\* CCF : contrôle en cours de formation

## Entretien avec Monsieur Garault, chef des travaux

(réalisé le 27 janvier 2016)

Monsieur GARAULT nous a volontiers accordé quelques instants pour échanger avec la FCPE. Très rapidement nous en sommes venus à un sujet qui tient à cœur à cet homme passionné, *l'accompagnement des élèves dans leur première année de BTS au lycée.*

Le projet a débuté il y a 6 ans. Le but est que le maximum d'étudiants s'épanouissent vers un métier qu'ils auront choisi en connaissance de cause et qu'un minimum d'étudiants décrochent ou bien s'ils font le choix de se réorienter, qu'ils le fassent à la fin de la première année et non en cours d'année comme c'était souvent le cas auparavant et pour des motifs variés (difficultés scolaires, méconnaissance des finalités métier, etc.).

Voilà qui demande de l'énergie et de l'investissement de la part du corps enseignant !

Des constats ont été faits dans ces classes, au début du projet en 2011 :

- Manque de cohésion : les élèves ne se connaissent pas ;
- Pas de travail en groupe (clé de la réussite) ;
- Pas de contact entre les 1<sup>res</sup>, 2<sup>mes</sup> année ou les anciens ;
- Enseignant parfois perçu comme un « ennemi » ;
- Manque de concertation entre les enseignants ;
- Absentéisme, désimplication, décrochage : les élèves se sentent vite dépassés et pas soutenus ;
- Temps de transport élevé ;
- Travail salarié fréquent ;
- Pas de salle de travail ouverte à la permanence ;
- Absence de vie lycéenne dans et à proximité du lycée.

Il y a aussi la variété des bacs et formations à l'entrée des BTS. C'est pour cela, par exemple, qu'une période de stage en entreprise est réservée aux candidats issus des bacs STI2D et S pendant que les bacs pro suivent des cours de matières générales.

Pour remédier à ces problèmes, deux éléments majeurs ont été mis en place :

- **La convivialité** : accueil par les 2<sup>mes</sup> année à la rentrée avec visite des locaux, tournoi de foot inter promo ;
- **La pédagogie et la relation à l'emploi** :
  - soutien hebdomadaire d'1.5 heures en petits groupes de 10 à 12 maximum ;
  - soutien renforcé en petits groupes concentré pendant 2 semaines à mi- 1<sup>er</sup> semestre ;
  - journée des anciens (témoignages métiers et parcours) ;
  - différentes conférences à thématique DD ;
  - une journée du recrutement.

A l'image des "grandes écoles", l'accueil est réalisé solennellement avec présentation de l'équipe de direction, présentation du corps enseignant, formalités administratives, questionnaire personnalisé faisant apparaître le cursus mais aussi le temps de transport, une auto évaluation, la gestion du temps hors scolarité...

Un questionnaire portant sur le ressenti des actions menées adressé aux étudiants de première année montre que cette méthode est appréciée. Le résultat est encourageant.

Ensuite vient l'accompagnement personnalisé. Il débute par un entretien individuel avec chaque étudiant basé sur un questionnaire personnel et des évaluations écrites de « positionnement ».

Ces entretiens permettent de déterminer si l'étudiant nécessite un soutien. La grande majorité apprécie la démarche et en redemande parfois... Finalement, un tableau est dressé avec trois codes de couleur (vert = tout va bien, orange = élève en difficulté, rouge = élève en grande difficulté). L'urgence du soutien ou de la remédiation dépendra de la couleur obtenue par l'élève.

Des groupes sont alors constitués en fonction de la demande des étudiants ou des enseignants et les classes y sont confondues, d'où encore une fois, une grande satisfaction des étudiants.

Enfin vient la clé de voûte de l'ensemble : la journée de rencontre avec les anciens, véritable turbo qui motivera les étudiants, leur donnera un esprit de corps et créera des rêves qui les motiveront pour poursuivre leurs études.

Le bilan est palpable, sans être certifié ISO 9001 ; l'équipe de direction s'est créée ses propres indicateurs et il en ressort que plus de 60% des élèves ont vu leur moyenne augmenter. Bien sûr il y a des accidents, les enseignants le redoutent, chaque élève qui décroche est subi comme un véritable échec, tout est mis en œuvre pour le "récupérer".

Cette énergie ne s'arrête pas là car il faut organiser la journée « entreprises et recrutement » où les étudiants, outre un moyen de trouver un employeur qui va leur fournir un stage, vont s'exercer à mener un entretien « blanc » auprès de recruteurs RH ou dirigeants, recevoir les conseils qui vont leur permettre de progresser dans leur présentation, certains partiront même avec un emploi en poche.

Dernier point, celui des plateformes techniques qui demande une attention toute particulière. Le budget pour ce type de spécialité est phénoménal. Quand on sait qu'une simple chambre froide ou chaudière installée coûte parfois plus de 10 kEuros, on se doute qu'avec plus de 80 plateformes qui vont du simple insert au banc vapeur en passant par les pompes à chaleur ou les capteurs solaires (où l'aspect sécurité est un poste important), la gestion de l'ensemble du parc est une tâche délicate. En sortant de ce lycée, le diplômé aura vu une grande part de ce qui se fait sur le marché et sera un vrai professionnel.

Monsieur GAROULT a d'autres sujets qu'il présentera ultérieurement tels que la rénovation des équipements des plateformes techniques, la stratégie des labos de SII en CPGE, les investissements futurs. L'équipe de direction veut faire de ce lycée un lycée de la réussite où la bienveillance et la reconnaissance sont les maîtres mots.

Merci à Monsieur GAROULT pour sa disponibilité et son attention.

### Vos contacts au Lycée Raspail

5 bis, avenue Maurice d'Ocagne  
BP 175  
75665 PARIS Cedex 14

Standard : 01 40 52 73 00

Fax : ..... 01 40 52 73 02

Proviseur	Mme Leroux-Langlois	
Secrétariat du proviseur	M. Ratsimihena	Poste 315
Proviseur Adjoint	Mme Laurent-Patrice	Poste 415
Secrétariat du proviseur adjoint	M. Sanou	Poste 462
	-----	
Chef de travaux	M. Garault	Poste 433
Adjoint du chef de travaux	Mme Neyt Mme Peugnet	Poste 311
Intendante	Mme Lutz M. Ribal	Poste 320
CPE (Tpro, STI2D, PTSI et PTs, BTS FED)	Mme Rouault	Poste 336
CPE (2ndes et 1ères pro, PCSI, MC, PSI, TSIs, BTS MS et TC)	M. Coursault	Poste 304
	-----	
Assistante sociale	Mme Satio (jeudi)	Poste 322
Infirmière	Mme Rochedereux	Poste 306
Médecin scolaire	Dr Cornille (mercredi)	Poste 322

Cette lettre d'information est la vôtre ! N'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions, avis, ...  
Pour contacter la FCPE RASPAIL : [fcpeylceeraspail@gmail.com](mailto:fcpeylceeraspail@gmail.com)